

**13.seiklus „Mida Jeesus tegi“
Jeesus kõnnib vee peal**

**Pühapäevakoolitund 62/100
Matteuse 14:22-33**

„Jeesus kõnnib vee peal“ on kolmeteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus tegi“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Mt 14:33

„Mehed paadis kummardasid Jeesust ja ütlesid: „Tõesti, sina oled Jumala poeg!“

2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 79 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kolmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kolmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohut ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Oled sa kuulnud mudajooksust, parkuurist, kärestikust allasõitmisest või supermaratonidest? Milline on kõige ekstreemsem spordiala, millest sa kuulnud oled?

- Kui sa saaksid proovida mõnd ekstreemspordiala, siis milise valiksid? Miks? Mis tunne seda tehes oleks?
- Oled sa roninud, ujunud, surfanud, rulluisutanud, rulaga sõitnud, suusatanud, jalgrattaga sõitnud, köiel sõitnud, kõrgel köitel roninud või teinud midagi muud sarnast? Kes sinuga koos olid? Kuidas nad sind abistasid?

Eksperiment

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: proovida, kas vee peal kõndimine on võimalik

Abivahendid: hea huumorimeelega täiskasvanud vabatahtlik, suur kauss või lastebassein koos veega, veemängude jaoks sobiv ala ning keegi, kes teie järelt koristab

1. Loo põnevusttekitav õhkkond kuulutades, et teie vabatahtlik hakkab sooritama hämmastavat kangelasugu. Kui soovid, tutvusta teda meeldejääva tiitliga nagu näiteks „Suurepärase Siiri“ või „Hämmastav Hannes“.
2. Las teie vabatahtlik jätkab atmosfääri loomist küsides, kas nad arvavad, et seda vägitükki on üldse võimalik sooritada.
3. „Avastage“, et kumbki teist ei ole veel öelnud, mis vägitükk see olema saab: palu oma vabatahtlikul teatada, et ta kavatseb kõndida üle lastebasseini ilma vette vajumata! Kas lapsed arvavad, et see tõesti juhtub? Tekitage lastes tahtmine hüüda (liigutustega): „Jah, ta suudab!“, „Ei, ta ei suuda!“.
4. Palu kõigil olla tasa ja jälgida, kuidas... hämmastav sündmus aset leiab!
5. Loomulikult läheb kõik valesti! Lase oma (märjal) vabatahtlikul näida segaduses ning küsi lastelt, mis just juhtus (või ei juhtunud).
6. Rahunege koos maha ning küsi lõpuks lastelt, kas nad arvavad, et keegi üldse võiks vee peal kõndida. Mõned ehk juba teavad seda piiblilugu, kuid julgusta kõiki kuulama, kes tegelikult selle hämmastava vägitükiga hakkama sai.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesuse elust - sellest, mida Ta ütles ja tegi - räägivad neli evangeeliumi (Matteuse, Markuse, Luuka ja Johannese). Ta oli juht ja õpetaja ning rääkis inimestele Jumalast ja sellest, kuidas elada Jumalale meelepäraselt. Aga Jeesus ei olnud tavaline mees. Ta võis teha hämmastavaid asju, näiteks nagu see...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Mt 14:22-33.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Ülejäänud öhtu möödus suuremate vahejuhtumiteta. Paat tõudis turvaliselt kaldale, nad läksid maale ja varsti oli Jeesusel jälle palju tegemist, et inimesi tervendada ja rääkida neile veelgi rohkem Jumalast. Aga Jeesuse sõbrad olid kogenud midagi hämmastavat, sest olid näinud Jumalat toimimas uuel, üllataval viisil. Nad olid imet näinud!

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeesus kõnnib vee peal“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 80. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 81 ja 82 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeesus kõnnib vee peal“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?

- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele.

- Jeesuse sõbrad teadsid palju purjetamisest ja kalapüügist, aga mitte eriti sellest, mida Jeesus võis teha. Mida nad avastasid selles loos?
- Kus oleksid sina selles loos? Oleksid sa Peetrus? Kas sina kõnniksid vee peal või vajuksid? Või oleksid üks jüngritest paadis, kes jälgivad Peetrust ja Jeesust? Millest sa seal mõtleksid?
- Mida uut oled selles piibliloost teada saanud Jeesuse kohta? Mida palub Jeesus sinul teha?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Imed

Mõnikord teeb Jumal erilisi asju, millest me aru ei saa ja mis tunduvad võimatud. Me nimetame neid asju imedeks. Jeesus tegi palju imesid, kuid kõiki neid neljas evangeeliumis kirjeldatud ei ole. Kokku on 15 lugu sellest, kuidas Jeesus tervendas inimesi; kuus, kuidas Ta ajas kellegi elust kuradi välja; kolm sellest, kuidas Ta äratas surnud inimese üles ja kaheksa muud hämmastavat sündmust, nagu näiteks vee peal kõndimine ja tuhandete inimeste toitmine.

Jumala Poeg

on üks tiitleid, millega Jeesust Piiblis nimetatakse. Jeesus rääkis Jumalast kui oma isast ligi 150 korral! Proovi koos juhendajaga leida mõni selline kirjakoht!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, välitingimused ja vesi; või kriit, tahvel ning niiske lapp

1. „Mehed paadis kummardasid Jeesust ja ütlesid: „Tõesti, sina oled Jumala poeg!“.“
Mt 14:33

Kui teil on turvalised välitingimused, maalige salmi sõnad seinale või sillutisele kasutades ainult vett. Proovige jätta salmi sõnad meelde enne, kui vesi kuivab.

2. Kui te õue ei saa minna, kasutage õppimiseks kriiti ja tahvlit ning kustutage sõnad ükshaaval ära.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Joelist ja loe tema küsimus.

10 aastasele Joelile meeldib rattaga sõitmine, ronimine, lugemine ja *Star Wars*.

Joel soovis teada: „Miks tahtis Peetrus vee peal kõndida? Miks ta ei öelnud lihtsalt Jeesusele, et 'Palun tule paati!' või 'Palun vaigista torm!'?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Joeli küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Vaadake, mida Joeli isa Geoff vastas tema küsimusele. Lugege Geoffi vastus ette: „Peetrus ja teised jüngrid arvasid, et nad näevad tonti ning nad olid kartsid kohutavalt. Peetrus soovis saada ehtsat tõestust selle kohta, et see tõesti oli Jeesus. Ta teadis, et Jeesus suudab teha väga imelisi asju ja ta palus Jeesusel teha midagi võimatut. Kui see tõesti oli Jeesus, võis Ta kergesti teha nii, et Peetrus sai vee peal käia samamoodi nagu Jeesuski. Ja Jeesus tõestaski, et see oli Tema, lubades Peetrusel vee peal kõndida.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Joeli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitlugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: filmimise vahendid

1. Kavandage ühiselt või väikestes gruppides jutusaade, raadiointervjuu või kirjutage ajaleheartikkel kellestki, kes usaldas Jeesust nii nagu Peetrus. Võite näiteks intervjuuerida Peetrust või kedagi teist Piiblist, mõnda kuulsust või oma tuttavat.
2. Võite võtta sõbrad kokku ja lavastada see intervjuu üheskoos - ning võib-olla teha sellest video!
3. Vaadake www.suurpiibliseiklus.com, et teada saada, mida päris seikleja vastab sellele küsimusele: „Mille poolest on kristlik usk sulle oluline?“.

Loovtegevus

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitlugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: maalimisvahendid või teised kunstitarbed, muusika (valikuline)

1. Tegemist on niivõrd dramaatilise looga, et see võib innustada lapsi seda visuaalselt kujutama. Kui teil on sobiv ruum, valmistage lastele võimalus maalida pilte selle loo stseenide kohta.
2. Aita neil valida maalimiseks sobiv stseen, rääkides koos, mis on nende lemmikosa selles loos või milline on kõige tähtsam osa või millises osas Jeesus näitab oma väge.
3. Veest, tuulest ja tormist rääkiva loo kujutamiseks on guašš eriti põnev vahend, aga juhul kui see ei ole võimalik, naudivad lapsed loo stseenide kujutamist ka pliiasite, viltpliiatsite, pastellide, söe või kriitidega.
4. Selleks, et õiget meeleolu lisada, võid töötamise taustamuusikaks valida midagi „tormist“.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Peetrus oli väga julge ja usaldas Jeesust piisavalt, et paadist välja ronida ning Tema suunas kõndima hakata. Räägi Jumalale mõnest uuest usaldamise sammust, mida tahaksid teha koos Jeesusega.
2. Niipea kui Peetrus lõpetas Jeesusele mõtlemise, hakkas tema usaldus ja kindlus kõikuma - ja ta ise ka! Räägi Jumalale nendest asjadest, mis panevad sinu usu kõikuma.

13.seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle seikluse vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, pliiatsid ning käärid

1. See on palveidee, mida võiksite kasutada mitmeid kordi, kui avastate, „Mida Jeesus tegi“. Ütle lastele, et Jeesus näitas välja seda armastust ja heatahtlikkust, mida ta inimeste vastu tundis. Ta hoolis neist ja täitis nende vajadusi. Imed näitavad, et Tal oli ka võim üle looduse, haiguste ja isegi surma!
2. Kirjutage koos nimekirjad inimestest - pereliikmetest, sõpradest või isegi neist, kellest olete uudiste vms kaudu kuulnud - kes vajaksid Jeesuse headust.
3. Kui igal lapsel on umbes viis inimest nimekirjas (viis on ideaalne), aita neil panna oma käsi valge paberi peale, ajada sõrmed laiali, joonistada oma käe kujutis pliiatsiga paberile ning lõigata see välja (lapsed võiksid teha seda paarides selle asemel, et sina kõiki aita). Selgita, et neid paberist käsi hakkate te kasutama Jumalaga rääkimiseks.
4. Kasutage oma nimekirju ning voltige alla üks paberkäe sõrm iga kord, kui ühe inimese eest palvetate (mõttes või valjult). Palvetage kordamööda iga inimese eest oma nimekirjas ning paluge, et Jeesus aitaks neid selles olukorras, millega nad silmitsi on. Kui teil on nimekirjas rohkem kui viis inimest, voltige sõrmed lahti ja kasutage neid uuesti!
5. Tänage lõpetuseks Jumalat Tema väe eest olukordi muuta!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.